



**PROGETTO DI ANTICIPO E POSTICIPO  
SCUOLA PRIMARIA CRISPI - ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 5  
ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

---

Responsabile progetto

---

**dott. Dioniso Aurelio Palazzini Dallaserra**

---

Contatto responsabile

---

[d.palazzini@coneducazione.org](mailto:d.palazzini@coneducazione.org) - 3404986365

---

### **Obiettivo del progetto**

Il progetto educativo-pedagogico è orientato a offrire uno spazio educativo per gli alunni e le alunne della Scuola primaria F. Crispi dell'Istituto Comprensivo Trento 5, al contempo la proposta è orientata a facilitare la conciliazione dei tempi di vita dei genitori.

### **Destinatari delle azioni del progetto e modalità di fruizione**

Gli alunni e le famiglie aderenti dell'Istituto comprensivo Trento 5 (Scuola primaria Crispi).

L'accoglienza di bambini con bisogni educativi speciali è garantita nella misura in cui si riscontri una funzionale collaborazione con gli organi dirigenziali della Scuola, il Consiglio di Classe, l'insegnante di sostegno e l'assistente educatore di riferimento e non ultimo la famiglia dell'alunno/a. Previa questa disponibilità verrà realizzato un P.E.I. o P.E.P. integrativo con l'obiettivo combinare in modo armonico le attività proposte al fine di favorire il benessere e la socializzazione dell'alunno/a.

### **Finalità generali**

La finalità è offrire un servizio educativo significativo per la crescita dei bambini e delle bambine orientato alla conciliazione dei tempi di vita della famiglia.

### **Obiettivi ed attività**

L'obiettivo principale è quello di costruire uno spazio relazionale significativo di benessere per la crescita e lo sviluppo dei bambini e delle bambine.

La dimensione del gruppo dei pari è sostenuta ed orientata in un contesto di ascolto orientato a far emergere e sostenere empatia e rispetto reciproco nel gruppo dove la condivisione di uno "spazio-tempo" mira a favorire un percorso armonico di socializzazione. Il gruppo è luogo fondamentale nel quale sperimentare la dimensione del quotidiano, attraverso la stabilità delle relazioni e la condivisione del tempo-spazio pomeridiano.

Il percorso per l'anno scolastico 2016/2017 è predisposto al fine di creare e co-creare insieme ai bambini spazi possibili di esplorazione mediante attività educative con la supervisione di un educatore esperto affiancato da una stagista. Il progetto è volto a facilitare i processi di auto-organizzazione del gruppo e del singolo bambino ed è orientato a fare aumentare le capacità di agency degli alunni iscritti.

La programmazione delle attività si basa su una pedagogia puerocentrica ed il progetto è pensato per una piena socializzazione dei pari al fine di implementare lo sviluppo di competenze trasversali-relazionali e riflessive (meta-competenze).

L'articolazione delle attività è regolata in tempi di 25 minuti al fine di garantire il rispetto del tempo vissuto nell'attività prevista affinché i processi emotivi e cognitivi possano trovare spazio protetto e prevedibile senza interruzione alcuna.

In momenti particolari dell'anno saranno predisposti momenti specifici con obiettivi e ricorrenze particolari (che verranno comunicati/e per tempo alle famiglie) di 50 minuti circa.

Le attività proposte sono contestualizzate in base all'età di sviluppo degli alunni/e e sono declinate in modo da poter cogliere al meglio le opportunità che gli spazi scolastici offrono (aula con attività ludico-espressive e palestra con attività di gioco e movimento).

Le attività del progetto sono predisposte in collaborazione con le famiglie della Scuola Crispi e sono articolate per offrire spazi ludico-ricreativi tra i quali: disegno e pittura (tempere, acquerelli, pennarelli); laboratori di manualità espressiva con materiali malleabili (das e sabbia cinetica) lettura di fiabe e favole anche con micro-progetti centrati sulle emozioni (riflessività) laboratori espressivi di mascherine, collage, attività ludico-riflessive (attività anche correlate a dei momenti specifici dell'anno). Giochi da tavolo, attività creative predisposte in chiave euristica ed altre attività proposte in condivisione con le famiglie aderenti al progetto. E' prevista la visione di un cartone animato selezionato dal coordinatore pedagogico (2/3 volte l'anno) e, al fine di favorire la riflessività e l'espressività nei bimbi verrà chiesto dopo la visione di elaborare disegni e pensieri originali.

Nelle giornate di martedì e giovedì il benessere è centrato sulla motricità in chiave ludica attraverso giochi di movimento quali per esempio il gioco libero, cerchi, ruba coda, nascondino, ruba fazzoletto, giochi con la palla, creazione di percorsi vari al fine di favorire non da ultimo il coordinamento oculo manuale in un contesto dove la cooperazione e l'empatia relegano la competitività ad un fatto secondario e comunque ludico come per esempio piccole momenti di mini-calcio, mini-volley, palla prigioniera ed altri.

E' garantita ai bambini la possibilità di decidere assieme al gruppo dei pari le attività ludiche preferite in modo di fare emergere un protagonismo autodiretto e proattivo e partecipato.

Tutte le attività non solo obbligatorie ed è garantito al bambino e alla bambina il diritto di riposarsi.

La programmazione potrà subire delle variazioni al fine di tutelare le manifestazioni spontanee di interesse nei confronti di un'attività specifica da parte dei bimbi ed al contempo permettere alle famiglie di proporre qualche iniziativa speciale durante l'anno scolastico.

### **Tempi e alleanza educativa (famiglie, Istituto Trento 5 e ConEducAzione)**

Per tutto l'anno scolastico. L'orario dell'anticipo è previsto dalle ore 7,30 alle 07,55 e quello per il posticipo è dalle ore 16,00 alle ore 18,00.

L'associazione in base agli accordi con le famiglie effettua la richiesta (tramite il dirigente dell'Istituto comprensivo Trento 5) della palestra interna alla Scuola Crispi in orario 16,00-18,00 per le giornate di martedì e giovedì mentre per le giornate di lunedì, mercoledì e venerdì viene chiesta un'aula per le attività laboratoriali.

Con l'obiettivo di far fruire al meglio il tempo di gioco e di condivisione ad ogni bimbo, le attività sono declinate in modo da permettere uno spazio significativo di espressività per gli alunni e per tali ragioni è richiesto alle famiglie coinvolte di aderire al progetto educativo-pedagogico come forma di impegno nei confronti delle regole stabilite in modo condiviso con l'Istituto Trento 5.

Al fine di una solida alleanza educativa le famiglie aderenti al progetto sono chiamate a contribuire al buon andamento del progetto stesso con la massima puntualità di ricezione degli alunni durante le finestre di uscita. A tal proposito si evidenzia che gli accordi presi con il Dirigente scolastico non sono automatici e che vengono presi ogni anno solo dopo un previo accertamento di alcuni requisiti essenziali per la riproposizione del progetto; in tal senso si chiede alle famiglie di rispettare in modo continuo le modalità stabilite nella consegna del minore nel luogo ed ora indicati al fine di garantire il buon andamento del progetto ed al contempo la sicurezza interna alla Scuola primaria.

Il primo giorno del posticipo dell'anno scolastico è consentita la partecipazione delle famiglie alle attività.

### **Metodologie e figure coinvolte**

L'approccio puerocentrico nei metodi e nelle tecniche del coordinamento pedagogico orienta la propria tensione educativa nel proporre contesti significativi al fine di fare emergere l'espressività e l'unicità di ogni bambino/a. L'obiettivo è quello di favorire in modo armonico il benessere dei bambini e la piena socializzazione nel gruppo dove le attività educative ed il gioco fungono da mezzo per la relazione.

Ad ogni settimana è prevista una programmazione delle attività da parte dell'equipe educativa (formata un coordinatore pedagogico/educatore, un/una stagista ed eventuali figure di riferimento per progetti specifici interni al posticipo (educatrice per la lingua straniera, il counsellor per i percorsi sulle emozioni, le volontarie ed i volontari per progetti e/o attività specifiche).

Al coordinatore pedagogico/educatore ed al/alla stagista è garantita una supervisione settimanale di un/a counsellor professionale.

Allo/a stagista dell'Istituto di scuola secondaria di secondo grado è garantito un percorso formativo individualizzato e centrato sull'empowerment e sull'acquisizione di competenze mediante un percorso che si avvale della consulenza di un/una coordinatore pedagogico e di un/una counsellor. In caso di malattia dell'educatore di riferimento l'Associazione garantisce una adeguata sostituzione, l'Associazione avrà cura di comunicare per tempo i dati di riferimento della persona sostituite in modo tale da favorire ogni aspetto utile all'entrata e all'uscita del minore. Le eventuali sostituzioni verranno comunicate via e-mail con tutti i riferimenti utili.

L'associazione si impegna comunicare alle famiglie il nome dell'educatrice o dell'educatore scelto per il servizio almeno due settimane prima dell'inizio del servizio.

### **Risultati attesi**

- Socializzazione educativa e benessere individuale di ogni singolo bambino/a all'interno del gruppo.
- Facilitazione della conciliazione dei tempi di vita lavorativa per le famiglie dell'Istituto Trento 5.
- Soddisfazione per il progetto proposto (Istituto Comprensivo Trento 5, da parte delle famiglie associate e dell'Associazione ConEducAzione).

### **LUOGO E DATA**

---

**FIRMA DI PRESA VISIONE E  
ACCETTAZIONE**

---